



## GRADVIS INTRODUCERANDE AV KRAV

En session är 10 minuter. Gå vidare: när barnet gör tre sessioner med tre eller färre problembeteenden samt 80% eller mer av tiden nära vuxen/bordet. Startsteg bestäms beroende på barnet.

Steg	Vuxens beteende	Barnets tillgång till förstärkare
1	Vuxen närmar sig barnet, leker med förstärkare med barnet. Inga krav	Fri tillgång till förstärkare. Vuxen erbjuder annan förstärkare var 30 sekund eller när barnet visar att den vill ha ny förstärkare.
2	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Inga krav.	Fri tillgång vid bordet (ej krav att sitta). Förstärkarna får inte lämna bordet. Vuxen erbjuder annan förstärkare var 30:e sekund eller när barnet visar att den vill ha ny förstärkare.
3	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet när barnet sitter ned. Inga krav förutom mild vägledning att sitta när det behövs.	Fri tillgång vid bordet när sitter. Förstärkarna får inte lämna bordet. Vuxen erbjuder annan förstärkare var 30:e sekund eller när barnet visar att den vill ha ny förstärkare
4	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Ett krav per minut efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare	Fri tillgång vid bordet när sitter. Förstärkarna får inte lämna bordet. <b>Förstärkare begränsade vid kravställande.</b>
5	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Ett krav per 30 s, efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare	Fri tillgång till förstärkare när sitter. Förstärkare får inte lämna bordet. Förstärkare begränsade till kravställande.
6	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Två krav per 30 s, efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare	Fri tillgång till förstärkare när sitter. Förstärkare får inte lämna bordet. Förstärkare begränsade till kravställande.
7	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Två krav per 15 s, efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare.	Fri tillgång till förstärkare när sitter. Förstärkare får inte lämna bordet. Förstärkare begränsade till kravställande.
8	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Tre krav per 15 s, efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare.	Fri tillgång till förstärkare när sitter. Förstärkare får inte lämna bordet. Förstärkare begränsade till kravställande.
9	Vuxen sitter vid bordet, leker med förstärkare med barnet. Tre krav per 15 s, efter att barnet indikerat att den vill ha ny förstärkare.	Förstärkarna får inte lämna bordet. 15 sekunder krav leder till 15 sekunder förstärkning.

Shillingsburg, M. A., Hansen, B., & Wright, M. (2019). Rapport Building and Instructional Fading Prior to Discrete Trial Instruction: Moving From Child-Led Play to Intensive Teaching. *Behavior Modification*, 43(2), 288-306.

<https://doi.org/10.1177/0145445517751436> Översättning: Tobias Rasmussen, leg. Psykolog, CBA Centrum för Beteendeanalys, centrumBA.se