

PIVOTAL RESPONSE TRAINING

- Evidensbaserad intervention för barn med autism¹
- ökar kommunikativa och sociala färdigheter hos barn med autism i naturlig miljö²

Tidigare studie

- Undersökte om PRT kunde införas i en skola för barn med autism.
- Ett paket med videohandledning och modellering hjälpte fyra pedagoger att börja använda PRT.
- Studien uppvisade en ökning av kommunikativa beteenden hos 4 barn med autism som tränades av pedagogerna i studien.

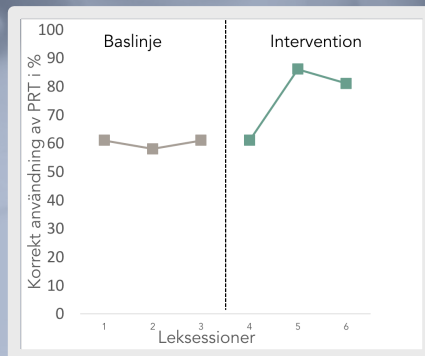
METOD

Frågeställningar

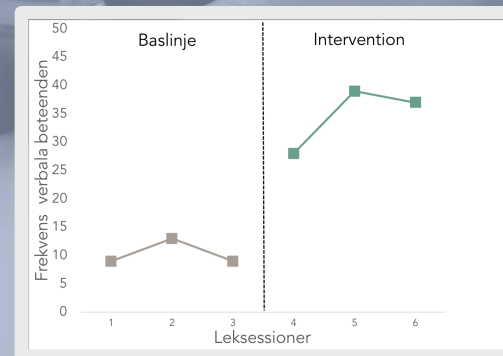
- Kan videohandledning få en pedagog i svensk särskola att öka sitt användande av PRT?
- Kan PRT som utförs i svensk särskola öka kommunikationsbeteenden hos elev med autism och intellektuell funktions-nedsättning?

Handledning med videofeedback till pedagog i särskola

- Ökade pedagogens användning av PRT
- Ökade barnets kommunikation



Pedagogens användning av PRT-tekniker före och efter handledning



Frekvens av verbala beteenden under leksessionerna

Experimentell design

- AB-design:
Baslinje (3 sessioner): Pedagogen instruerad att leka som vanligt med barnet för att uppmuntra till lek, kommunikation och samspel.
- Intervention (3 sessioner): Videohandledning med pedagogen, handledaren visade på korrekt och inkorrekt PRT utifrån leksessionerna.

RESULTAT

- Videohandledning hjälpte en pedagog öka sin användning av PRT i en svensk särskola. Barnet med autism ökade sina verbala beteenden när PRT börjat användas mer.
- Framtida forskning behöver starkare studiedesign, fler mättillfällen och andra mätmetoder för att utvärdera det mest effektiva sättet att införa PRT i svensk särskola.

Ladda ned artikeln:

