

#### 4. GRUNDLÄGGANDE SAMSPEL - ARBETSBLAD

##### Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet kan använda för att begära en aktivitet, till exempel teckna, ge ögonkontakt, lämna över en bild, gestikulera eller tala.
- Skapa sug efter en förstärkande aktivitet (till exempel gör en rolig samspelslek och pausa).
- När du ser att barnet vill ha aktiviteten, hjälp hen, om det behövs, att göra det kommunikativa beteendet.
- När barnet gör det kommunikativa beteendet, fortsätt aktiviteten direkt med tajming och entusiasm.
- När barnet börjat begära aktiviteter spontant i nya aktiviteter har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: \_\_\_\_\_

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Begär aktivitet utan hjälp 90 procent av gångerna.

