

## 5. BEGÄRA FÖREMÅL - ARBETSBLAD

### Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende som du vet att barnet lätt kan utföra och låt det vara det hen får göra för att signalera att hen vill ha saken, till exempel tala, ge ögonkontakt, peka, göra ett ljud eller räcka över en bild på saken.
- Skapa sug efter saken, till exempel visa den eller lek med den.
- När barnet sträcker sig efter saken, hjälp hen att utföra det kommunikativa beteendet.
- Efter det kommunikativa beteendet lämnas föremålet över med tajming och entusiasm.
- När barnet börjat begära föremål spontant i nya situationer har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: \_\_\_\_\_

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Begär föremålet utan hjälp 90 procent av gångerna.

