

## 11. BE OM SAKER UTOM SYNHÅLL - ARBETSBLAD

*Tillvägagångssätt*

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet får göra för att signalera att hen vill ha något. Beteendet behöver vara specifikt för saken eller aktiviteten, till exempel lämna över en bild, göra ett tecken eller säga ett ord.
- Låt barnet först be om en sak när den är synlig.
- Göm sedan saken och skapa samma situation igen, låt barnet be om saken utan att se den. Hjälpt barnet att be om saken om det behövs. Alternativt visa gradvis mindre och mindre av saken.
- När barnet utan hjälp ber om något utom synhåll utan att saken precis varit synlig har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: \_\_\_\_\_

| Moment | Infört                   | Klarar                   |
|--------|--------------------------|--------------------------|
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Ber om saker utom synhåll utan hjälp 90 procent av gångerna.

