

14. FYLLA I RAMSA – ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende. Det kan vara verbalt eller icke-verbalt. Till exempel att säga "gå!" för att sätta i gång en aktivitet när den vuxna sagt "Klara ... färdiga ...". Eller att klappa i ramsan "Klappa händerna när du är riktigt glad".
- Påbörja en ramsa som i sig är motiverande för barnet eller en ramsa som leder till något roligt för barnet. Pausa ramsan innan det roliga ska börja.
- När barnet visar att hen vill att ramsan ska fortsätta, hjälp hen då att göra det kommunikativa beteendet, om det behövs.
- Ge förstärkning med entusiasm och tajming när barnet fyller i ramsan, till exempel genom att släppa en boll i bollbanan när hen säger "gå!" eller att fortsätta sjunga när hen fyllt i sin del av ramsan.
- När barnet spontant börjar göra moment i ramsor har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: _____

| Moment | Infört | Klarar |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Fyller i ramsa utan hjälp 90 procent av gångerna.

