

16. IDENTIFIERA SUBSTANTIV - ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet kan använda för att identifiera föremål eller bilder. Det kan till exempel vara att peka på bilder eller lämna över föremål.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- När barnet begärt en sak hen gillar, fånga hens uppmärksamhet, lägg tre olika föremål framför hen och säg ett av föremålen namn.
- Hjälp barnet att visa rätt föremål, om det behövs.
- Visa entusiasm och ge barnet det hen bett om direkt (tajming) när hen identifierat rätt.
- När barnet spontant utan träning börjar identifiera nya föremål i vardagen har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: _____

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Identifierar substantivet utan hjälp 90 procent av gångerna.

