

18. FÖLJA PEKNING - ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Bestäm hur barnet ska visa uppmärksamhet, till exempel kan det vara att hen ska lyfta muggen eller titta på muggen en kort eller längre stund.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- När barnet begärt en liten sak hen gillar, fånga hens uppmärksamhet, ta fram tre behållare och lägg saken under en av behållarna så att det inte går att se den.
- Presentera de tre behållarna varav en har den roliga saken i eller under sig.
- Håll fingret mot behållaren med den roliga saken.
- När barnet visar det kommunikativa beteendet får hen den roliga saken.
- Öka gradvis avståndet mellan fingret och behållaren.
- När barnet spontant utan träning börjar följa pekningar i sin vardag har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: _____

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Följer pekning utan hjälp 90 procent av gångerna.

