

## 20. IMITERA LEKSEKVENSER - ARBETSBLAD

*Tillvägagångssätt*

- Välj ut lekrörelser att öva på. Välj gärna sådana som barnet gör spontant i vardagen. Dessa rörelser är ofta lättare för barn att imitera.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- Fånga barnets uppmärksamhet och säg "gör så" och gör två rörelser.
- Om det behövs, hjälp barnet att göra rörelserna. Om det är svårt för barnet att imitera två rörelser, dela upp i två imitationer och kedja ihop dem.
- När barnet utför rörelserna, visa entusiasm och ge hen det hen bett om direkt (tajming).
- Lär in så många beteenden att barnet klarar nya rörelser i flera led spontant, exempelvis imiterar jämnåriga i lek utan instruktionen "gör så".

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Härmar leksekvensen utan hjälp 90 procent av gångerna.

