

## 22. PROTESTERA - ARBETSBLAD

*Tillvägagångssätt*

- Välj ett kommunikativt beteende, till exempel säga "stopp!", "sluta!" teckna, skaka på huvudet eller lämna bild på "stopp".
- Starta en aktivitet som barnet vill avbryta, eller som hen inte gillar.
- När barnet visar missnöje, hjälp hen då att kommunicera "stopp" eller "jag vill inte".
- När barnet använder det kommunikativa beteendet, avbryt aktiviteten direkt.
- När barnet säger ifrån utan hjälp, gå vidare till en annan situation.
- När barnet börjar protestera med det kommunikativa beteendet i nya situationer har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: \_\_\_\_\_

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Protesterar utan hjälp 90 procent av gångerna.

