

24. BEGÄRA FÖREMÅL MED ADJEKTIV - ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende, till exempel att barnet tecknar, lämnar över bilder eller talar med kort mening.
- Lägg fram likadana objekt som barnet gillar, i flera olika färger eller storlekar, och skapa sug efter ett föremål.
- När barnet visar vad hen vill ha, hjälp till genom att säga färgen och namnet på saken (till exempel "grön bil!" eller "stor kaka!").
- När barnet begär "grön bil!", lämna över bilen direkt.
- Hjälp till mindre och mindre.
- När barnet utan hjälp begär exempelvis grön bil, ändra alternativen (ta bort den gröna bilen så att barnet får välja mellan röd och blå bil).

Valt beteende: _____

<i>Objekt</i>					
<i>Adjektiv</i>					
	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □

Markera första rutan för påbörjat moment.

Fyll i andra rutan när barnet begär med två ord utan hjälp 90 procent av gångerna.

