

30. IDENTIFIERA VERB - ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet kan använda för att identifiera verb (handlingar). Det kan till exempel vara att peka på bilder på andra som gör något eller själv visa hur man gör en rörelse.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- När barnet begärt en sak hen gillar, fånga hens uppmärksamhet, lägg tre olika bilder på handlingar framför hen och säg ett verb.
- Hjälp barnet att visa rätt verb, om det behövs.
- Visa entusiasm och ge barnet det hen bett om direkt (tajming) när hen identifierat rätt.
- När barnet spontant utan träning börjar identifiera händelser i sin vardag har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: _____

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Identifierar verbet utan hjälp 90 procent av gångerna.

