

31. IDENTIFIERA ADJEKTIV - ARBETSBLAD

Tillvägagångssätt

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet kan använda för att identifiera adjektiv (attribut). Det kan till exempel vara att peka på bilder eller lämna över ett föremål i olika färger eller storlekar.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- När barnet begärt en sak hen gillar, fånga hens uppmärksamhet, lägg tre olika bilder på attribut framför hen och ge instruktionen.
- Hjälp barnet att visa rätt attribut, om det behövs.
- Visa entusiasm och ge barnet det hen bett om direkt (tajming) när hen identifierat rätt.
- När barnet spontant utan träning börjar identifiera attribut i sin vardag har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: _____

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Identifierar adjektivet utan hjälp 90 procent av gångerna.

