

## 33. BENÄMNA SUBSTANTIV - ARBETSBLAD

*Tillvägagångssätt*

- Välj ett kommunikativt beteende som barnet kan använda för att benämna substantiv. Det kan till exempel vara att teckna, lämna över en bild eller säga verbalt vilken bild eller vilket föremål hen ser.
- Skapa ett kommunikationstillfälle som får barnet att begära en sak eller aktivitet.
- När barnet begärt en sak hen gillar, fånga hens uppmärksamhet, visa en bild eller ett föremål och ge hen möjlighet att benämna.
- Hjälp barnet att benämna, om det behövs. Det kan till exempel vara att fråga "Vad är det?" eller att säga namnet på saken.
- Visa entusiasm och ge barnet det hen bett om direkt (tajming) när hen benämnt rätt.
- När barnet spontant utan träning börjar benämna föremål och bilder i sin vardag har hen börjat lära sig färdigheten.

Valt beteende: \_\_\_\_\_

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Benämner substantivet utan hjälp 90 procent av gångerna.

