

## 35. PÅSTÅENDE-PÅSTÅENDE - ARBETSBLAD

*Tillvägagångssätt*

- Välj ett kommunikativt beteende till exempel tal, tecken, prataparater eller lämna över bild.
- Se till att du och barnet håller i var sin sak.
- Fånga barnets uppmärksamhet och säg ett påstående om dig själv, till exempel "Jag har en penna!".
- Hjälp barnet att säga motsvarande påstående om sig själv, till exempel "Jag har en boll!", om det behövs.
- Gör någonting kul med barnet direkt när hen sagt sitt påstående.
- När barnet kan övningen med saker, gå vidare till andra påståenden, som till exempel att säga någonting man ser, beskriva sitt utseende, eller säga fakta om sig själv.
- När barnet svarar spontant med påståenden motsvarande andras påståenden utan hjälp i nya situationer har hen börjat lära sig färdigheten.

Moment	Infört	Klarar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infört: Påbörjat moment.

Klarar: Svarar med motsvarande påstående utan hjälp 90 procent av gångerna.

