

Att mäta effekt av metoder med SCED

Single Case Research designs (N=1-studier) är studier med **ett fåtal individer** följs med upprepade mätningar. De går lättare att göra i vardagen än randomiserade gruppstudier. Det man undersöker är om införandet av en metod leder till förändring

Vem är individen?

"Individen" är den du vill mäta förändring hos och kan vara exempelvis **en person** eller **ett helt klassrum**

Vilken typ av förändring vill du mäta?

Det kan vara exempelvis antal kommunikativa beteenden ett barn med autism utför under en aktivitet, antalet korrekta svar på ett matteprov eller antalet problembeteenden hos en klass under en aktivitet

Hur ska du mäta?

Skattningsformulär

Bra för att fånga individens upplevelser. Lätt att administrera

Observationer

Bra för att fånga objektiva skeenden. Tar mer tid att genomföra



centrumBA.se

1

Mät innan du inför metoden

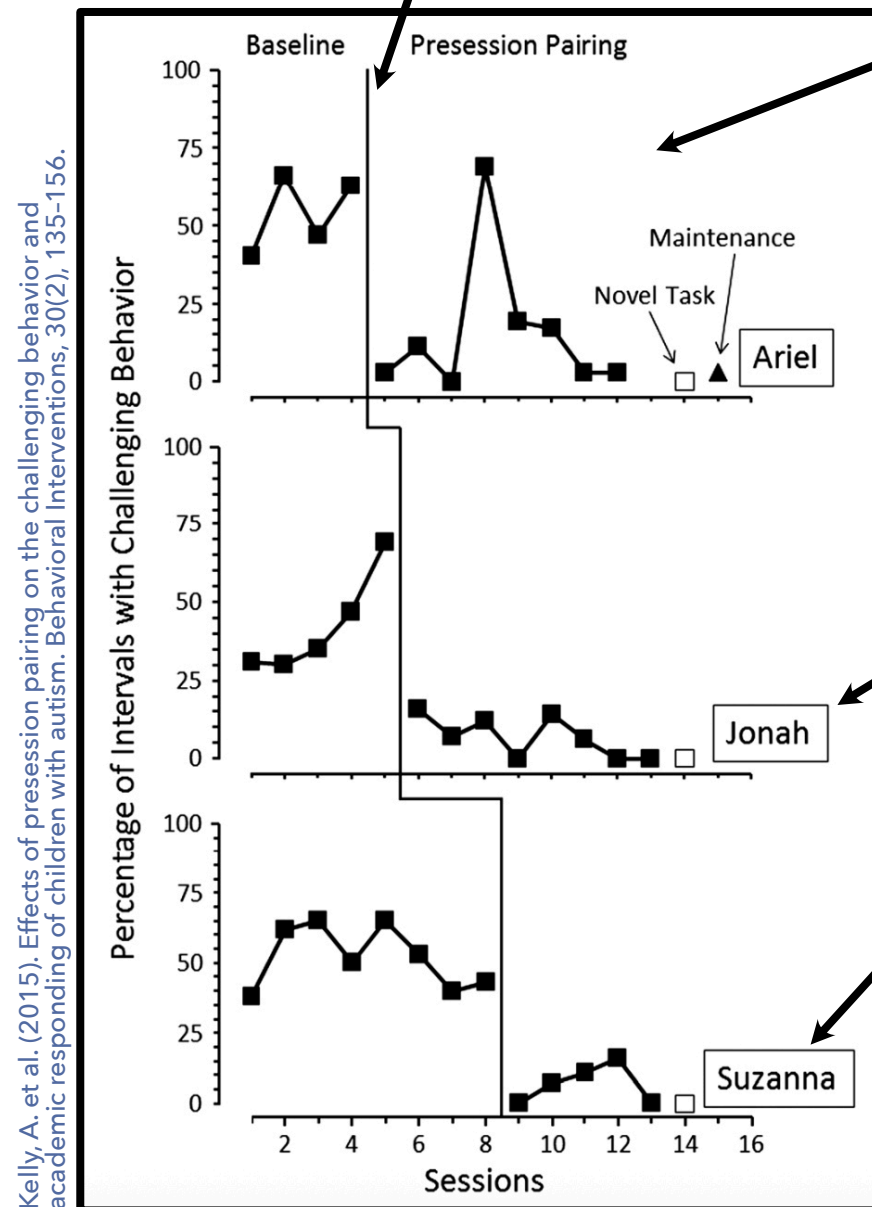
Mät innan du inför metoden vid minst tre tillfällen för att få en stabil baslinje

2

Inför metoden och fortsätt mäta

Mät minst tre gånger till för att se om nivån förändras efter strecket. I grafen sker minskning av utmanande beteende efter intro av relationsbyggande strategi

Vid strecket
införs metoden



3

Alternera eller upprepa

Upprepa med flera individer eller på flera platser. Här sker effekten för totalt tre barn.

Ett annat sätt är att pausa metoden och sedan starta den igen

Använd grafen för att se effekt

Använd också grafen för att kommunicera dina resultat! Har du data blir metodens effekt trovärdig

CBA Centrum för beteendeanalys

Färdighetsträning för utveckling och livskvalitet